



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان گیلان
معاونت آموزشی
طرح درس علوم تشریح تنفس

نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲

گروه آموزشی: علوم تشریحی
گروه آموزشی: علوم تشریحی

کارورزی

ترم تابستانی

مشخصات مدرسین:

نام و نام خانوادگی: معصومه فغانی
نام و نام خانوادگی: فهیمه محمد قاسمی
مدرک تحصیلی:

معصومه فغانی: Ph.D آناتومی مرتبه دانشگاهی: استاد هیئت علمی
فهیمه محمد قاسمی: Ph.D بافت شناسی مرتبه دانشگاهی: استاد هیئت علمی

مشخصات درس:

عنوان درس: علوم تشریح تنفس
تعداد واحد: ۰/۵ - عملی: نظری: ۰/۵
نوع درس: نظری * عملی کارآموزی
دروس پیش نیاز: مقدمات علوم تشریح
سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۲ نیمسال اول نیمسال دوم *

مشخصات فراگیران:

رشته تحصیلی: پزشکی
مقطع: دکترای حرفه ای
تعداد فراگیران:

						<p>دهد.</p> <p>-عروق و اعصاب بینی خارجی را بیان نماید.</p> <p>-حدود و جدارهای حفره بینی توضیح دهد.</p> <p>-سه بخش مخاطی حفره بینی را نام ببرد.</p> <p>-عروق و اعصاب جدارهای بینی را توضیح دهد.</p>	
مدت جلسه: ۱۰۰ دقیقه	عرصه آموزش: کلاس درس ، نوید			تاریخ تنظیم: بهمن ۱۴۰۱		منابع : آناتومی گری	

جلسه شماره: ۲		عنوان درس: علوم تشریح تنفس		تعداد واحد: ۰/۵	رشته تحصیلی: پزشکی	ترم: ۲	موضوع درس: ساختمان حنجره و نای	
اهداف کلی: آشنایی با ساختمان حنجره و نای								
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس		
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
آشنائی با ساختمان حنجره و نای	-انواع غضروف های حنجره را نام ببرد. -سطوح و کناره های غضروف تیروئید را بیان نماید. -سطوح و کناره های غضروف کریکوئید و اپی گلوت را ذکر کند. -سطوح و زوائد غضروف آریتنوئید را توضیح دهد. -موقعیت غضروف های کورنیکولیت و کونیفورم را شرح دهد. -رباطها و غشاهای حنجره را بیان نماید. -مفاصل حنجره را نام ببرد. -اتصالات، عمل و عصب گیری عضلات داخلی و خارجی حنجره را توضیح دهد. -سه قسمت فضای حنجره را شرح دهد. -عروق و عصب گیری حنجره را بیان نماید. -ساختمان، ابعاد و مجاورات بخش گردنی نای را شرح دهد.	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	۱ ۱ ۱ ۲ ۲ ۲ ۱ ۱ ۲ ۲ ۱ ۲ ۲	بارگذاری فیلم در نوید ، تدریس در کلاس	استاد و دانشجو	فیلم کتاب Power point	۱۰۰ دقیقه	تکلیف - گفتگو، کنفرانس دانشجویی خود آزمون در نوید و فرادید آزمون پایان ترم
منابع : آناتومی گری			تاریخ تنظیم: بهمن ۱۴۰۱			عرصه آموزش: کلاس درس ، نوید		مدت جلسه: ۱۰۰ دقیقه

جلسه شماره: ۳		عنوان درس: علوم تشریح تنفس		تعداد واحد: ۰/۵	رشته تحصیلی: پزشکی	ترم: ۲	موضوع درس: ریه و ساختمان پلورا		
اهداف کلی: آشنائی با ریه و ساختمان پلورا									
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس			
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها - رسانه - وسیله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	
- شناخت پلورا و حفره پلوری - شناخت عروق، اعصاب پلورا شناخت ساختمان نای، برونش ها، ریه ها، عروق، اعصاب و آناتومی سطحی ریه ها - پروجکشن سطحی کناره ها و شیارهای ریه ها را روی سطح بدن ترسیم نماید. لایه های پلورا را نام ببرد. - بخش های مختلف پلورای جداری را شرح دهد. - بن بست های پلورا را توضیح دهد. - نمایش سطحی پلورا را در توراکس ترسیم کند. - عروق و اعصاب پلورا را شرح دهد.	بخشهای مختلف پلورای جداری را نام ببرد سینوسهای پلورال را روی اسلاید نشان دهد - بیماری های شایع پلورا را شرح دهد. عناصر تشکیل دهنده پایه ریوی از جلو به عقب و از بالا به پایین نام ببرد. - کلیات، ابعاد و وزن ریه ها را توضیح دهد. - شیارها، سطوح و کناره های ریه ها را ذکر نماید. - مجاورات راس و سطح میدیاستینال ریه ها را توضیح دهد. - عروق و اعصاب تغذیه کننده ریه ها را ذکر کنید. - پروجکشن سطحی کناره ها و شیارهای ریه ها را روی سطح بدن ترسیم نماید. لایه های پلورا را نام ببرد. - بخش های مختلف پلورای جداری را شرح دهد. - بن بست های پلورا را توضیح دهد. - نمایش سطحی پلورا را در توراکس ترسیم کند. - عروق و اعصاب پلورا را شرح دهد.	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	۱ ۱ ۱ ۱ ۲ ۱ ۱ ۱ ۲ ۲	بارگذاری فیلم در نوید ، تدریس در کلاس	استاد و دانشجو	فیلم کتاب Power point	۱۰۰ دقیقه	تکلیف - گفتگو، کنفرانس دانشجویی خود آزمون در نوید و فرادید آزمون پایان ترم	
	منابع : آناتومی گری			تاریخ تنظیم: بهمن ۱۴۰۱			عرصه آموزش: کلاس درس		مدت جلسه: ۱۰۰ دقیقه

جلسه شماره: ۴		عنوان درس: علوم تشریح تنفس		تعداد واحد: ۰/۵	رشته تحصیلی: پزشکی	ترم: ۲	موضوع درس: بافت شناسی	
اهداف کلی: آشنایی با ساختمان بافتی دستگاه تنفس					گروه آموزشی: آناتومی			
اهداف کلی: آشنایی با ساختمان بافتی دستگاه تنفس		فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس		
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها - رسانه - وسیله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
<p>شناخت ساختمان کلی دستگاه تنفس</p> <p>شناخت ساختمان بافتی اپیتلیوم تنفسی</p> <p>شناخت ساختمان حفره بینی</p> <p>شناخت ساختمان وستیبول</p> <p>شناخت ساختمان بافتی بخش تنفسی بینی</p> <p>شناخت ساختمان بافتی شاخک و اجسام تورمی</p> <p>شناخت ساختمان بافتی بخش بویایی بینی</p> <p>شناخت سینوس های هوایی</p> <p>شناخت ساختمان حنجره</p> <p>شناخت ساختمان بافتی نای و برونش</p>	<p>اجزای دستگاه تنفس از بینی تا آلونول های هوایی و پرده جنب را نام ببرد.</p> <p>اپی تلیوم تنفسی را با ذکر سلولهای آن شرح دهد.</p> <p>قسمتهای مختلف حفره بینی را نام ببر.</p> <p>اجزای ناحیه وستیبول بینی را شرح دهد.</p> <p>ساختار قسمت تنفسی بینی را بیان کند.</p> <p>مفهوم شاخک (conchae) بینی و اجسام تورمی (swell body) را بیان نماید.</p> <p>ساختار قسمت بویایی حفره بینی را توضیح دهد.</p> <p>ساختار سینوسهای اطراف بینی و نحوه ارتباط آنها را با حفره بینی شرح دهد.</p> <p>ساختار حنجره و طنابهای صوتی کاذب و حقیقی را توضیح دهد.</p> <p>تفاوت ساختاری نای را با برونشیتهای</p>	شناختی		فیلم- نوید		فیلم- کتاب	۱۲۰ دقیقه	تکلیف- گفتگو آزمون پایان ترم خود آزمون در نوید و فرادید

						<p>اولیه و ثانویه بیان نماید.</p> <p>-تفاوتهای اصلی برونشیولها را با برونشها توضیح دهد.</p> <p>-ساختار آلوئلهای ریوی را شرح دهد.</p> <p>-سپتوم بین آلوئلی را توضیح دهد.</p> <p>-مفهوم لوب و لوبول ریوی را تعریف کند.</p> <p>- ساختمان بافتی پرده جنب و مکانیسم های دفاعی ریه و نحوه ترمیم پوشش آلوئلی را بیان کند.</p>	<p>شناخت ساختمان بافتی برونشیول ها</p> <p>شناخت ساختمان بافتی آلوئول ها</p> <p>شناخت ساختمان بافتی سپتوم بین آلوئولی</p> <p>لوب و لوبول</p> <p>شناخت ساختمان بافتی پرده جنب و نقش آن در مکانیسم دفاعی ریه</p>
مدت جلسه: ۱۲۰ دقیقه	عرصه آموزش: نوید	تاریخ تنظیم: بهمن ۱۴۰۱	منابع: بافت شناسی پزشکی جان کوئیرا				

جلسه شماره: ۵		عنوان درس: جنین شناسی		تعداد واحد: ۰/۵	رشته تحصیلی: پزشکی	ترم: ۲	موضوع درس: چگونگی تقسیم حفرات بدن و تکامل سیستم تنفسی	
اهداف کلی: آشنایی با چگونگی تقسیم حفرات بدن و تکامل سیستم تنفسی								
اهداف کلی: آشنایی با چگونگی تقسیم حفرات بدن و تکامل سیستم تنفسی			گروه آموزشی: آناتومی			تدوین کننده: دکتر فهیمه محمد قاسمی		
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس		
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها - رسانه - وسیله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
معرفی حفرات بدن	- فراگیر با چگونگی تشکیل حفرات بدن آشنا میشود.			فیلم - نوید				تکلیف - گفتگو آزمون پایان ترم خود آزمون در نوید و فرادید
نقائص دیواره شکم، جناغ شکافدار و آمفالوسل	- دانشجو اختلالات جنینی و عوامل موثر بر پیدایش آن را با ۱۰٪ خطا بیان کند.							
تشکیل دیافراگم و حفره قفسه سینه	- تشکیل دیافراگم و حفره قفسه سینه و تقسیم آن را به دو حفره جنبی و پریکاردی با ۹۰٪ صحت از روی اسلاید بیان کند.	شناختی				فیلم - کتاب	۱۲۰ دقیقه	
اختلالات بالینی دیافراگم	- انواع فتقها: میلن پرده ائی، پاراسترنال و مروی را با ۱۰ درصد خطا شرح دهد							
تشکیل جوانه های ششی و ارتباطات بالینی	- دانشجو تشکیل جوانه های ششی، و آترزیهای مروی نائی را با ۹۰٪ صحت شرح دهد.							

						<p>-تشکیل حنجره ، پوشش و بافت مزودرمی اطراف آن را از روی شکل با ۱۰٪ خطا شرح دهد.</p> <p>-تشکیل مجرای دور قلبی صفاقی، حفرات جنبی اولیه جنب احشائی و جداری را از روی شکل با ۱۰ در صد خطا بیان کند.</p> <p>-دوره شبه غددی ، کانالیکولار، کیسه های انتهائی و آلئولار را با ۹۰ در صد صحت از روی اسلاید و یا تخته شرح دهد.</p> <p>-سندرم دیترس تنفسی ، بیماری غشاء هیالز و کیستهای مادرزادی ششی را بتواند با ۹۰ درصد صحت از روی شکل توضیح دهد.</p>	<p>تکامل حنجره</p> <p>تکامل نای ، نایژه و شش</p> <p>تکامل و بلوغ ششها</p> <p>اختلالات تکاملی مربوط به ریه ها</p>
مدت جلسه: ۱۲۰ دقیقه	عرصه آموزش: نوید			تاریخ تنظیم: بهمن ۱۴۰۱	منابع: جنین شناسی پزشکی لانگمن		